

Visie en collectieve ambitie

GSV-HB

Vijf pijlers

Het team van de HB-afdeling van de GSV heeft de visie van de GSV, met haar vijf pijlers, vertaald naar het onderwijs aan de hoogbegaafde leerling. Vervolgens is een collectieve ambitie opgesteld die richting geeft aan ons handelen. Onze invulling en vertaling van deze pijlers zijn omschreven op de volgende pagina's.

Uitdaging

- We vinden uitdaging een voorwaarde om tot leren te komen.
- We bieden leerstof aan op eigen niveau en geven ruimte voor eigen inbreng en verantwoordelijkheid.
- We gaan samen op onderzoek uit. Dit brengt kinderen in hun leerzone.
- We oefenen de ontwikkeling van (executieve) vaardigheden. Dit doen we onder andere tijdens onze schaaklessen, gegeven door een vakleerkracht.

De beste voorzieningen

- We bieden een veilige plek waar hoogbegaafde leerlingen zich, samen met gelijkgestemden, kunnen ontwikkelen. Wij zijn ervan overtuigd dat dit bijdraagt aan een evenwichtige ontwikkeling.
- We maken gebruik van moderne materialen in een passende leeromgeving
- Ons team bestaat uit bekwame leerkrachten en vakleerkrachten die werken vanuit de ondersteuningsbehoefte van hoogbegaafde leerlingen
- Wens: Ons gebouw ondersteunt onze manier van werken, met ruimte voor samenwerken (kinderen en groepen), voor rust en voor creatieve en technische vakken.

Toekomstbestendig

- We besteden aandacht aan inzicht in het "HB zijn", wat eraan bijdraagt dat kinderen zijn toegerust voor het functioneren in de maatschappij.
- We coachen kinderen in de ontwikkeling van (executieve) vaardigheden, op weg naar zelfstandigheid.
- We moedigen kinderen aan in het (her)kennen van grenzen, leren hen te vertrouwen op zichzelf en we stimuleren het nemen en krijgen van hun eigen verantwoordelijkheid.
- We begeleiden hen in het omgaan met fouten maken, kritiek en tegenslag.
- We ontwikkelen vaardigheden die ingezet kunnen worden en nodig zijn in een nog onbekende toekomst. Voorbeelden zijn samenwerken, oplossingsgericht en creatief denken en onderzoeken.

Lerende school

- We doen altijd ons uiterste best en stimuleren kinderen hetzelfde te doen.
- We leren van en met elkaar (leerlingen, groepen, ouders, leerkrachten, afdelingen).
- We vinden het belangrijk om onze kennis op gebied van begaafdheid, onderwijs en leren op peil te houden. Daarom investeren wij in scholing en overleg.
- Er is ruimte voor verscheidenheid, voor leren door fouten maken en opnieuw proberen en we zijn nieuwsgierig. We willen hierin zelf als voorbeeld dienen.

Internationaal

- Binnen onze thema's wordt nagedacht over universele en internationale thema's (bijvoorbeeld milieu, macht en recht, water en voedsel etc).
- Waar mogelijk zoeken we de samenwerking met onze ID en TPO (bijvoorbeeld bij Deep Level Learning).
- We bieden de Engelse en Spaanse taal aan en bespreken verschillende culturen, manieren van denken en leven.

GSV HB

Uitdaging

De beste voorzieningen

Toekomstbestendig

Lerende school

Internationaal

Wij willen hoogbegaafde kinderen zien en begrijpen.

In een veilige, ontwikkelingsgerichte en uitdagende omgeving met gelijkgestemden, gaan we met de kinderen op onderzoek uit.

Samen vullen we hun gereedschapskist met vaardigheden die zij kunnen inzetten op hun weg naar zelfstandigheid in de maatschappij van de toekomst.

Onze collectieve ambitie